

Centre de documentation

Le CRDITED MCQ - IU possède une quantité de livres pour les adultes, mais les enfants ne sont pas oubliés. Quelques collections s'adressent directement à eux. Les parents et les intervenants peuvent les utiliser dans leur intervention avec les tout-petits, à qui il est parfois plus délicat d'expliquer certaines choses.



Josée Mac Donald

Collection « Les sentiments », Éditions Caractère

Cette magnifique collection pour enfants est destinée à leur apprendre comment gérer leurs différents sentiments et émotions. Le personnage principal est un petit lapin, et au travers de huit histoires, il explore autant de sentiments différents. Ces livres sont très colorés et certaines illustrations sont en relief, ce qui stimule le sens du toucher. De plus, à la fin de l'histoire, une page est dédiée spécifiquement à l'attention des parents. Les huit titres disponibles sont :

1. Quand je me sens aimé
2. Quand je suis heureux
3. Quand je suis gentil
4. Quand j'ai peur
5. Quand je suis jaloux
6. Quand je suis en colère
7. Quand je suis triste
8. Quand je me sens seul

Nouvellement arrivés au Centre de documentation, le livre de Brigitte Harrison, *L'autisme au-delà des apparences* et *L'arrivée de mon enfant à l'école : guide à l'intention des parents ayant des enfants présentant une déficience intellectuelle et un trouble envahissant du développement* de Pauline Beauprés.

N'hésitez pas à consulter le Centre de documentation sur le site Internet de l'établissement au www.crditedmcq.qc.ca

Les très appréciées 3^{es} Journées annuelles du RNETED

Les 29 et 30 avril dernier se tenaient, à Québec, les 3^{es} journées annuelles du Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (RNETED).

Les objectifs des journées étaient de :

- Susciter l'intérêt à participer activement au RNE en matière de TED.
- Favoriser les échanges entre partenaires de différents horizons ayant développé une expertise en matière de TED :
 - Réseau de l'éducation
 - Chercheurs
 - Parents
 - Réseau de la santé et des services sociaux
 - Personnes ayant un TED
- Renforcer les liens entre les chercheurs, les praticiens et les personnes présentant un TED.

Le jeudi, 265 personnes, dont 152 membres du réseau, ont assisté aux conférences et participé aux neuf ateliers proposés qui couvraient des thèmes aussi variés que l'adaptation-réadaptation, l'intégration au travail ou l'intégration scolaire, la neuro-imagerie, etc.

Le vendredi matin, plus de 160 personnes ont assisté à deux conférences, l'une sur les mécanismes de base de l'attention et de la régulation des émotions chez les enfants à haut risque de présenter l'autisme, l'autre sur l'éthique en autisme.

Le vendredi après-midi, le réseau tenait une table ronde sur l'éthique et l'intervention en autisme, une première au Québec. Le panel regroupait des intervenants, des parents, mais aussi des personnes autistes.

« L'un des grands moments de ces deux journées se caractérise par l'ambiance de partage, de convivialité et de collaboration qui régnait entre les intervenants de toutes les régions du Québec. Des contacts ont pu s'établir et c'est très important pour les intervenants et les personnes qui présentent un TED »

Mario Grondin
Animateur RNETED

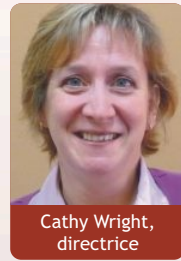
N'oubliez pas que *L'Amalgame* est disponible dans l'onglet *Centre de documentation* au bas de la page d'accueil du www.crditedmcq.qc.ca

Bulletin d'information
L'Amalgame
3255, rue Foucher
Trois-Rivières (Québec) G8Z 1M6
Téléphone : 819 379-6868
Télécopieur : 819 379-5155

Coordination
Service des
communications

Fondation LE PARRAINAGE

Cette année, faites-le DON juste pour voir!



Cathy Wright,
directrice

En mai dernier, les membres du conseil d'administration de la Fondation Le Parrainage étaient fiers de répondre positivement à 49 demandes de soutien financier et d'y octroyer un montant de plus de 15 000 \$. L'appui aux divers projets que représentent les camps de vacances ou de jour, l'achat de vêtements ou de matériel adapté, l'acquisition d'électroménagers, la participation à des cours d'équitation thérapeutique, etc., ne sont que quelques exemples des projets ayant bénéficié de l'appui de la Fondation Le Parrainage. Ces projets permettent d'améliorer significativement les conditions de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED) et de leur famille.

La contribution de la Fondation demeure possible grâce à l'ensemble des activités qui génèrent des profits. De petite ou grande envergure, la contribution financière ou encore l'implication de tous représentent des leviers importants à la réalisation de notre mission.

Vous êtes un parent ? Un proche ? Un ami d'une personne qui présente une DI ou un TED ? Vous avez des idées ? Vous avez du temps ? Vous désirez vous impliquer ? Organiser une activité ? Vous avez des compétences particulières que vous désirez partager avec nous ? Mais surtout, vous aimez avoir du plaisir ? La Fondation a toujours besoin de gens dynamiques et volontaires!

Pour recevoir le calendrier d'activités de la Fondation Le Parrainage ou encore discuter de votre possible implication, je vous invite à communiquer avec moi au 819 379-7732, poste 207 ou par messagerie électronique à l'adresse suivante : cathy_wright_csd@ssss.gouv.qc.ca Ensemble, nous déterminerons vos préférences et planifierons votre implication.

Petite annonce

Le regroupement de parents d'enfants TED de la Mauricie a fait confectionner des rubans aux couleurs de l'autisme. L'organisme vend ces rubans uniquement pour financer des activités d'information.



Autocollant : 5 \$



Porte-clés : 10 \$

Vous pouvez vous procurer les rubans
auprès de madame Martine Quessy au : 819 693-7702

DÉPÔT LÉGAL
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN : 1718-9225



L'Amalgame

Vol.4 No.2 Juillet 2010

Mot de la directrice générale, madame Sylvie Dupras

Nous voilà déjà au mois de juillet!

Pour certains, l'heure des vacances a sonné, les moments de détente parsemés de petits bonheurs sont au rendez-vous. Pour d'autres, c'est déjà le retour au boulot et au « train-train quotidien ». Chose certaine, la période estivale nous offre un second souffle après une année bien remplie et aussi intense fut elle.

Déjà près d'un an que je suis en fonction au Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement - Institut universitaire (CRDITED MCQ - IU). Je peux vous affirmer que je découvre chaque jour une organisation en pleine effervescence qui croît et travaille constamment pour l'amélioration continue des services spécialisés offerts auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED) et cela, dans une perspective d'inclusion et de participation sociale.

D'ailleurs, au mois de mai dernier, près de 500 personnes étaient rassemblées pour assister à un événement ralliant

parents, proches, intervenants et chercheurs autour d'un même sujet : la pertinence de la recherche comme un levier important pour l'amélioration des services offerts aux personnes présentant une DI ou un TED. Le 28^e colloque de l'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS), via sa conférence d'ouverture et les ateliers offerts aux participants, a fait la démonstration que le milieu de la réadaptation en DI et TED est avide de connaissances et plus que jamais, tourné vers le savoir et le développement des nouvelles pratiques. Les personnes présentant une DI ou un TED ont le défi d'évoluer dans une variété de contextes ou de milieux de vie stimulants et inclusifs. C'est lors d'événements semblables que la recherche et le développement d'interventions innovantes, pertinentes et efficaces prennent tout leur sens.

Une fois de plus, l'Amalgame vous revient et vous informe sur des sujets qui vous interpellent. Vous serez certainement très heureux d'apprendre qu'un nouvel outil d'information est à



votre disposition et qu'il vous donnera un accès inédit sur les nouvelles réalisations de l'établissement. Ne manquez pas l'hommage ô combien touchant et ressenti à l'attention d'un grand homme qui a fait tomber les préjugés. Également, le centre de documentation de l'établissement récidive et vous suggère de bonnes lectures qui meubleront les journées de pluie. Soyez sans crainte, les plus petits auront aussi de quoi à se mettre... sous les yeux!

En somme, voici un numéro rafraîchissant rédigé pour vous, chers lecteurs.

Au plaisir de vous retrouver cet automne!

mois de mai dernier.

Au menu, vidéos, recherches accessibles en ligne et bien d'autres nouveautés.

Nouveau site Internet!

Après plusieurs mois d'attente, il est beau, tout neuf et très dynamique...le nouveau site Internet du CRDITED MCQ - Institut universitaire a fait son entrée sur le Web au

Visitez-le au www.crditedmcq.qc.ca

D'un clic... un regard



En mai dernier, le Service des communications du CRDITED MCQ - IU a procédé à une séance photo avec un artiste photographe reconnu de la région, monsieur Francis Pelletier. L'objectif visé était de mettre à jour la banque de photos du CRDITED MCQ - IU tout en démontrant la complicité présente entre usagers, proches et intervenants et ce, pour la confection de différents outils promotionnels.

C'est 18 usagers de tous âges et de tous diagnostics ainsi que leurs proches et leurs intervenants qui ont accepté de se prêter à cette séance. Histoire de vous donner un avant goût de cette activité, voici quelques clichés qui risquent de capter votre attention.

Nous tenons à remercier bien sincèrement tous ceux et celles qui ont collaboré, de près ou de loin, à cette activité. Il va sans dire que chacun recevra ses photos dans les prochains mois.

Merci à vous tous!



Crédit photo :
Francis Pelletier - Les Pelleteurs de nuages



Hommage à Pierre Harnois

Un grand homme qui a fait tomber les préjugés

Par Denise Grondines



Pierre Harnois

Monsieur Pierre Harnois est décédé au mois de mai à l'âge de 65 ans. Monsieur Harnois était un homme pour qui sa déficience intellectuelle (DI) ne le rendait pas différent des autres, loin de là. Il faut savoir qu'il était natif d'une famille qui a toujours cru aux valeurs d'inclusion et de participation sociale et au potentiel qui l'habitait. D'ailleurs, sa mère, madame Évelyne Grondines-Harnois était une pionnière des services offerts aux personnes présentant une déficience intellectuelle. En 1959, elle accueillait dans la cuisine de sa résidence familiale, deux personnes ayant une DI à raison de deux après-midis par semaine.

Les « petits plaisirs de la vie » ont accompagné monsieur Harnois tout au long de son cheminement comme en témoigne cet hommage vibrant que lui rend sa cousine, madame Denise Grondine, également éducatrice au CRDITED MCQ - IU.

Que dire de ce frère, de cet oncle, de ce neveu, ce cousin, cet ami qui toute sa vie a fait tomber les préjugés ?

Que dire ? Qu'il était un battant... bien sûr, puisqu'à sa naissance, les médecins prédisaient qu'il ne pourrait jamais marcher. Grâce à l'amour de sa famille, particulièrement de sa mère Évelyne et de son père Raymond qui ont toujours cru en son potentiel, il a réussi à l'âge de 8 ans. Un battant, puisqu'il a déjoué son espérance de vie de 50 ans.

Que dire ? Qu'il était un globe-trotter! Bien sûr, il aimait voyager : tournée gastronomique de la France, visite au Portugal, en Espagne, en Thaïlande et dans la ville d'Amsterdam en Hollande où « les filles dans les vitrines » l'avaient particulièrement marqué!

Que dire ? Que c'était un épicurien qui aimait, le bon vin et le cafés « toto » et prendre une « bonne bouffe » au restaurant. Il s'empressait toujours d'offrir une bière aux visiteurs et avait souvent le bon prétexte pour en prendre une!

Mais ce qui est important de se rappeler, c'est qu'il était aimé et apprécié de tous ceux l'ayant côtoyé.

Si Pierre était encore ici, il vous dirait MERCI, merci de m'avoir accueilli dans votre vie tel que j'étais.

Mais c'est à nous de lui dire merci.

Merci à toi Pierre, de nous avoir montré qu'une personne ayant une déficience intellectuelle est semblable avant d'être différente.

Merci d'avoir été une bougie d'allumage de la stimulation précoce, de l'adaptation, de l'intégration, de l'inclusion.

Merci d'avoir égayé nos vies par tes joies, ta bonne humeur et ta soif de vivre.

Vous désirez nous partager un témoignage ou rendre hommage à une personne œuvrant dans le milieu de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement ?

Écrivez à maude_bourgeois_csdi@sss.gouv.qc.ca.

1^{ère} journée scientifique sur les TSA

Un franc succès!

Par Annie McCarthy, coordonnatrice Chaire TSA et Paul Guyot, agent d'information CRDITED MCQ - Institut universitaire



Le 28 avril dernier se déroulait, à l'Université du Québec à Trois-Rivières, la 1^{ère} journée scientifique de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA). C'est sous le thème « Autodétermination et technologies : De la théorie à la pratique! » que cet événement d'envergure nationale et internationale s'est tenu.

Plus de 170 personnes ont participé.

Nous pouvions y rencontrer, entre autres, des intervenants du domaine de la déficience intellectuelle (DI) et des troubles envahissants du développement (TED), des gestionnaires d'établissement, des parents et des étudiants.

Ces dernières années, les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA) ont créé une véritable révolution dans le domaine de l'intervention auprès des personnes présentant des incapacités. Ce colloque se voulait un moment unique pour présenter les travaux réalisés par les chercheurs de la Chaire TSA sur l'application des technologies auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.

Résultats de la journée

Il va sans dire que cette 1^{ère} journée scientifique aura de nombreuses répercussions concrètes à différents niveaux :

- Les résultats présentés et les réflexions associées auront, non seulement des répercussions sur la santé des personnes présentant une déficience intellectuelle, mais auront également des impacts sur la santé de la société en général.
- L'universalité du thème de recherche fait en sorte que les dispositifs développés permettront l'essor de nouveaux modèles d'intervention qui pourront être appliqués pour promouvoir la santé d'autres clientèles (personnes âgées, personnes handicapées, personnes présentant un traumatisme crânio-cérébral ou personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer).
- De plus, des priorités d'action ont été définies avec les partenaires présents afin d'optimiser le développement du créneau de recherche. Ces recommandations auront des impacts sur la recherche, mais aussi sur les politiques de plusieurs organismes publics et ministériels (Office des personnes handicapées, Société d'habitation du Québec, ministère de la Santé et des Services sociaux) ainsi que sur les services proposés par les centres de réadaptation en déficience intellectuelle.
- La journée aura également permis de consolider la collaboration multisectorielle et de promouvoir la mise en commun de compétences complémentaires de chercheurs de plusieurs domaines (dont notamment psychologie, informatique, ergothérapie, communication et design).
- Enfin, la réalisation d'une telle initiative a permis de mettre en valeur les travaux de recherche de cette équipe interdisciplinaire. Actuellement, il n'existe aucune infrastructure de recherche similaire au Canada ni même dans le monde. Les travaux réalisés ces dernières années ont permis à l'équipe de la Chaire de recherche de maintenir une avance face aux chercheurs étrangers. La première journée scientifique de la Chaire TSA positionne donc le Canada comme leader mondial dans le développement des TSA.

Selon madame Sylvie Dupras, directrice générale du CRDITED MCQ - IU « En 2007, la Chaire TSA n'était encore qu'un projet théorique, une vision, alors qu'aujourd'hui, en plus d'avoir une infrastructure solide, nous sommes déjà en mesure de livrer les résultats des premières recherches collaboratives. »

Pour de plus amples renseignements au sujet de la Chaire TSA, n'hésitez pas à consulter le site Internet de la Chaire TSA au www.chairetsa.com

Que se passe-t-il avec la démarche d'agrément 2009-2010 ?

Depuis quelque temps, la démarche d'agrément fait moins parler d'elle. Il n'en demeure pas moins que le comité de coordination s'affaire à analyser les résultats et à produire le rapport final (dossier d'établissement) incluant le plan d'amélioration, qui sera déposé au Conseil québécois d'agrément (CQA) le 9 juillet.

En effet, la démarche d'agrément bat son plein, les équipes sont en mode « Série » et la victoire n'est pas une option! Tout est mis en œuvre pour répondre aux critères d'octroi de l'agrément.

Mentionnons que l'échéancier établi est respecté jusqu'à présent! Cela a été rendu possible grâce, entre autres, à votre implication.



Ici, on s'AGRÉMENTHE

Un grand merci à vous tous qui avez répondu présents lorsque vous avez été sollicités, à différents niveaux, pour la démarche d'agrément. Votre collaboration est très appréciée!

Elle nous permet de respecter les délais prévus et fait en sorte que nous avons réalisé et réussi deux des trois étapes de la démarche.

Petit rappel!

Afin de recevoir la certification du CQA, il faut répondre à trois critères :

- Obtenir des résultats satisfaisants aux sondages
- Se conformer aux normes (processus)
- Démontrer notre capacité d'amélioration

La prochaine étape est de répondre à la troisième condition, soit de démontrer notre capacité d'amélioration.

Après avoir terminé la rédaction du dossier d'établissement (en cours), il sera acheminé au CQA pour évaluation.

À l'automne, suivra le passage de l'équipe visiteuse du CQA dans les différents points de services du CRDITED MCQ - Institut universitaire.

Prochaine date importante :

Dossier complet de l'agrément (dossier de l'établissement) déposé au CQA le 9 juillet.

Ici, on s'AGRÉMENTHE et on vous remercie de votre implication!