



Affilié à 

Agréé par 

Membre 

Membre 

Connaissez-vous... Annie Paquet?

Par Paul Guyot, agent d'information, en collaboration avec Annie Paquet



Depuis 2010, Annie Paquet est professeure au département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) dans le domaine des problématiques neurodéveloppementales et des pratiques inclusives. Elle est détentrice d'un baccalauréat, d'une maîtrise et d'un doctorat en psychologie. Elle est également membre de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec et de l'Ordre des psychologues du Québec.

Ses intérêts de recherche portent principalement sur l'intégration scolaire et sociale des enfants présentant un trouble envahissant du développement (TED), ainsi que sur l'intervention spécialisée auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle ou un TED. Elle collabore étroitement avec Carmen Dionne (article de présentation dans Le Recherché du 27 octobre 2011), titulaire de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce (CRCIP) et directrice scientifique du CRDITED MCQ - Institut universitaire.

Mme Paquet est responsable de l'Axe 1 de la programmation de recherche du CRDITED MCQ – Institut universitaire, soit celui de l'inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED). Plus spécifiquement, cet axe porte sur les conditions qui favorisent l'inclusion des personnes ayant une DI ou un TED, ainsi que l'identification de stratégies et de modèles inclusifs novateurs. Elle est aussi membre de l'Équipe de recherche sur l'innovation et le soutien transdisciplinaire (ÉRIST).

Mme Paquet participe actuellement à plusieurs travaux de recherche :

- Elle agit à titre de co-chercheure d'une étude dirigée par Mme Céline Chatenoud intitulée : **Stratégies**

d'adaptation et qualité de vie des familles vivant avec une personne qui présente un TED.

- Ce projet s'intéresse aux stratégies d'adaptation des familles vivant avec une personne ayant un TED ainsi qu'aux pratiques d'intervention et de soutien influençant ces stratégies d'adaptation de façon à favoriser des issues favorables pour les différents membres de la famille (mère, père, fratrie, personne elle-même).
- L'équipe de recherche comprend : C. Chatenoud, A. Paquet, É. Cappe, J.-C. Kalubi, M. Rivard, D. Odier-Guedj et M. Rousseau.
- Il est financé par le Réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement (RNETED).
- Elle est coresponsable, avec Carmen Dionne, du projet de recherche : **L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : portrait de son implantation et mesure de ses effets chez l'enfant ayant un trouble envahissant du développement, sa famille et ses milieux.**
 - Ce projet comporte deux grands volets.
 - Le premier vise à dresser le portrait des choix de modèles d'ICI privilégiés dans chacun des établissements et des conditions d'implantation de ce modèle.
 - Le deuxième volet a pour but de mesurer les effets de cette intervention chez l'enfant et sa famille à travers le temps.
 - Le premier volet de l'étude a été lancé à l'automne 2011, alors que le deuxième débutera dès l'automne 2012 et se déroulera sur une période de quatre ans. Il faut souligner la participation d'un grand nombre de CRDITED à ce projet. Plus d'une quinzaine d'entre eux ont répondu positivement à l'invitation!
 - L'équipe de recherche comprend : C. Dionne, A. Paquet, M. Rivard et J. Joly.
 - Il est financé par le Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC), action concertée.
- Elle dirige le projet de recherche : **État de situation des services spécialisés offerts aux enfants ayant un trouble envahissant du développement et de l'intégration en milieu naturel : Apport des stratégies naturalistes et évaluation de la validité sociale de l'intervention.**
 - L'objectif de cette étude est de dresser le portrait des pratiques actuelles au regard de l'intervention spécialisée de type ICI en milieu de garde pour des enfants TED âgés de 2 à 6 ans. Plus précisément, elle vise à :
 1. Documenter l'implantation de ces services en milieu de garde;
 2. Vérifier la mise en pratique de stratégies d'intervention naturalistes auprès d'enfants TED dans ces services;
 3. Évaluer le niveau de connaissance des stratégies d'intervention naturalistes par intervenants qui travaillent dans le cadre de services d'ICI;
 4. Évaluer la validité sociale de ces stratégies selon les intervenants qui offrent les services d'ICI et les principaux partenaires de l'intégration des enfants,

soit les intervenants de milieu de garde et les parents.

- Trois CRDITED participent à ce projet : CRDITED MCQ - Institut universitaire, CRDI de Québec et CRDITED Montérégie-Est.
- Les collaborateurs : C. Dionne, J. Forget et M. Rivard.

Mme Paquet a également obtenu un financement du CRDITED MCQ - IU afin de préparer une demande de subvention portant sur les caractéristiques des enfants et de la famille influençant la prise de décision clinique quant à l'utilisation de stratégies d'intervention naturalistes dans le cadre du programme d'intervention comportementale intensive.

Un autre projet est en préparation, avec le soutien financier du Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS). Celui-ci vise à identifier des facteurs facilitateurs et des obstacles à une réelle inclusion des enfants ayant un TED lorsqu'ils reçoivent des services spécialisés en milieu de garde.

Mme Paquet collabore étroitement avec des chercheurs à l'international, notamment dans le cadre d'un projet mené par Mme Céline Clément de l'Université de Strasbourg. Il s'agit d'une étude portant sur le développement et l'évaluation d'un programme de formation aux habiletés parentales destiné aux parents ayant un enfant présentant un TED.

Le Recherché : Quelle est l'expérience la plus marquante que vous avez eu l'occasion de vivre avec les personnes présentant une DI ou un TED ?

Annie Paquet : « Il n'est pas simple de choisir une expérience marquante. En effet, mes premiers contacts avec les personnes ayant une DI ou un TED remontent au moment où j'étais intervenante dans différents milieux : camps d'été, foyers de groupes, organismes communautaires, écoles. J'ai eu alors la chance de côtoyer ces personnes dans leur quotidien. Je dois dire que ces expériences ont certainement influencé mon choix de carrière. En effet, dès ces premières rencontres, j'ai su que j'avais envie de mettre l'épaule à la roue afin de permettre à ces enfants, ces adolescents et ces adultes, ainsi qu'à leur famille, de recevoir les meilleurs services possible. Je me souviens de cette petite fille qui avait d'importantes difficultés de communication verbale, mais qui utilisait le trapèze telle une artiste de cirque et qui avait un sourire à faire craquer n'importe qui! Que dire de ce grand jeune homme qui avait toujours une ritournelle pour nous mettre de bonne humeur? Et cet accueil chaleureux à l'arrivée à l'école ou en milieu résidentiel... Je dirais que ce que je retiens de ces expériences est l'importance d'aller au-delà des conceptions toutes faites et de rencontrer l'humain, de rencontrer ces enfants et ces adultes dans leur unicité. »

Événements à venir

Dans les prochains mois, les projets de recherches portant sur l'intervention spécialisée auprès des jeunes enfants ayant un TED occuperont une place importante à l'agenda de la chercheuse. Des présentations dans différents congrès et colloques sont prévues. Aussi, des activités visant à transmettre les résultats des travaux de recherches au sein des CRDITED devraient être réalisées au printemps 2012.

En tout temps, pour consulter l'ensemble des numéros de l'infolettre Le Recherché, accéder à des résultats de recherche

ou aux projets de recherche en cours et réalisés, consultez le site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca

Vous pouvez également suivre les actualités du CRDITED MCQ - IU sur Facebook (www.facebook.com/CrditedmcqIU) et sur Twitter @CRDITEDMCQIU.

[Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED](#)
