



Connaissez-vous... Francine Julien-Gauthier?

Par Paul Guyot, agent d'information, en collaboration avec Francine Julien-Gauthier



Francine Julien-Gauthier est actuellement professeure-chercheuse au département des Fondements et Pratiques en éducation à l'Université Laval, professeure associée à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), chercheure régulière au CRDITED MCQ - IU et membre du conseil d'administration du CNRIS. Titulaire d'un Ph. D. en Sciences de l'éducation, elle a débuté sa carrière à l'Association pour la déficience intellectuelle du Centre-Mauricie (ADI) comme organisatrice communautaire. Par la suite, elle a occupé différentes fonctions en centre de réadaptation et dans le milieu universitaire.

Ses travaux de recherche portent sur :

- L'intervention psychoéducative en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement;
- Le développement et l'éducation des jeunes enfants qui ont des incapacités;
- La transition de l'école à la vie active des jeunes (15-25 ans) qui ont des incapacités et l'insertion socio-professionnelle.

Elle mène plusieurs travaux de recherche, tels que :

- La transition du primaire au secondaire et de l'école à la vie active des élèves qui ont des incapacités (EHDAA);
- L'aide à apporter aux familles dont l'enfant présente une DI ou un TED pour favoriser leur intégration sociale, scolaire et professionnelle;
- Le développement de la communication et des habiletés sociales des enfants qui ont un retard global de développement;
- Les conditions qui favorisent l'expression du point de vue des personnes qui ont une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.

Plus particulièrement, elle dirige actuellement deux recherches :

- La première, intitulée « *Développement d'un instrument de planification de l'intervention spécialisée destiné aux personnes ayant une déficience intellectuelle* » (2011-2012), est réalisée au Centre de réadaptation de déficience intellectuelle de Québec (CRDIQ) et financée par le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS). Ce projet de recherche-action a pour but d'améliorer le modèle de planification de l'intervention spécialisée (plan d'intervention) utilisé au CRDIQ, afin de favoriser le développement de la résilience de l'utilisateur, par un meilleur engagement dans sa démarche de réadaptation. Deux co-chercheuses y participent : mesdames Colette Jourdan-Ionescu (UQTR) et Julie Ruel (Pavillon du Parc et UQO).
- La seconde, intitulée « *Évaluation de la satisfaction à l'égard des services des usagers qui ont une déficience intellectuelle : contribution à l'amélioration des services d'intervention spécialisée* » (2011-2012) est un projet pilote réalisé en collaboration avec les centres de réadaptation :
 - De Québec (CRDIQ);
 - Du Saguenay - Lac-Saint-Jean (CRDITED SLSJ);
 - Du Bas-Saint-Laurent (CRDI BSL);
 - De la Mauricie et du Centre-du-Québec – Institut universitaire (CRDITED MCQ – IU).

Cette étude pilote vise trois objectifs :

- Élaborer (1) une procédure d'évaluation de la satisfaction à l'égard des services pour les personnes qui ont une déficience intellectuelle;
- Expérimenter (2) la procédure d'évaluation auprès de 12 usagers et évaluer (3) son apport au développement et à l'amélioration des services d'intervention spécialisée qui sont offerts aux usagers ayant une déficience intellectuelle (entrevues avec les intervieweurs, les proches ou répondants des personnes qui ont une déficience intellectuelle, des intervenants et gestionnaires des CRDITED participants). Une co-chercheuse y participe : madame Colette Jourdan-Ionescu (UQTR).

Francine Julien-Gauthier participe en tant que co-chercheuses à trois recherches :

- La première, dirigée par monsieur Hubert Gascon de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), vise l'expérimentation d'un programme d'intégration à la maternelle (2011-2013).
- La seconde, dirigée par monsieur André Moreau de l'Université du Québec en Outaouais (UQO), est une recherche-action qui vise à soutenir des transitions de qualité vers le secondaire et vers la vie adulte pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) (2009-2012).
- La troisième, dirigée par madame Colette Jourdan-Ionescu de l'UQTR, est une étude rétrospective qui vise l'identification des facteurs de protection ayant permis la résilience de familles avec un enfant présentant une déficience intellectuelle.

Le Recherché : Qu'elle est l'expérience la plus marquante que vous avez eu l'occasion de vivre avec les personnes présentant une DI ou un TED?

Francine Julien-Gauthier : « Elle date de plus de 20 ans au Centre-Mauricie. Il s'agit du développement des services d'intégration socio-professionnelle pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. Nous étions à l'époque trois agents d'intégration qui accompagnaient les personnes dans leurs activités de travail (intégration et suivi) et je garde un souvenir impérissable de ces jeunes qui quittaient l'école ou les ateliers de travail pour intégrer un « vrai milieu de travail ». Les efforts investis depuis des années portaient leurs fruits et tant les personnes que leurs proches vivaient cette étape comme une consécration. Je me souviens aussi de l'enthousiasme communicatif qui caractérisait notre petite équipe et aujourd'hui, je revois occasionnellement ces personnes dans leurs milieux de travail : restaurants, magasins à rayons, pharmacies, établissements scolaires et elles me semblent très fières de leurs accomplissements.

Depuis les années 2000, cette priorité semble s'être estompée au profit d'autres impératifs gouvernementaux ou institutionnels (Johnson, D. R. (2004). *Supported employment trends: Implications for transition-age youth. Research & Practice for persons with severe disabilities*, 29(4), 243-247). Toutefois à mon sens, il s'agit d'un aspect incontournable de l'intégration et la participation sociales de ces personnes. Je dirige actuellement deux étudiantes dont les recherches visent : le développement de moyens d'intervention spécialisée pour une transition personnalisée de l'école à la vie active et l'orientation scolaire et professionnelle des personnes ayant une déficience intellectuelle. Nous travaillons à l'identification et l'expérimentation de moyens pour donner un nouveau souffle à l'insertion sociale et professionnelle des personnes qui ont une déficience intellectuelle. »

En tout temps, pour consulter l'ensemble des projets de recherche en cours et réalisés ou pour accéder à des résultats de recherche, consultez la section « Recherche et mission universitaire » du site Internet de l'établissement, www.crditedmcq.qc.ca

Suivez-nous sur les médias sociaux!

Par Paul Guyot, agent d'information

Depuis le mois de septembre dernier, le CRDITED MCQ – IU est présent sur différents médias sociaux.

Pour suivre ses actualités en direct, échanger avec ses « amis » ou pour partager des informations, recherchez :



Sur Twitter.com : @CRDITEDMCQIU



Sur Facebook.com : Crditedmcq IU

Sur Facebook, vous pouvez également retrouver les pages du CRDI de Québec (**CRDI de Québec**) et du Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal (**West Montreal**)

Readaptation Centre - CR de l'Ouest de Montréal).

Sur Twitter, le **CRDI de Québec** est également présent!

Les médias sociaux permettent de partager, en direct, des actualités ou des informations auprès de plusieurs personnes et partenaires, le tout en un simple clic.

Alors, rejoignez-nous et partageons!

Cliquer ici pour ne plus recevoir de courriels du CRDITED
