

OFFRE DE
FORMATION
CRDITED MCQ - INSTITUT UNIVERSITAIRE

LA RECHERCHE
EN 1 CLIC

COMMENT ACCÉDER
AUX SERVICES?

EMPLOIS :
POSTULER
EN LIGNE

STAGES

DEVENIR RESSOURCE
RÉSIDENTIELLE

Affilié
à

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TRÉSOR-ROUVÉILLE
UQTR

Agréé
par

CQA
CONSEIL QUÉBÉCOIS
D'AGÈREMENT
DES CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVIRONNEMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT

Membre

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION
EN DÉPENDANCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVIRONNEMENTAUX DU DÉVELOPPEMENT

Membre

cnris
Centre national de
recherche et d'innovation
en réadaptation

Une offre de service évolutive

L'*Offre de service de la mission universitaire* du CRDITED MCQ – Institut universitaire est un document évolutif.

Actuellement, 12 chercheurs y forment l'équipe de chercheurs réguliers de l'Institut.

La version 2 de cette Offre, bientôt disponible (décembre 2011), vous présentera une équipe de 16 chercheurs.

Au cours des prochaines semaines, *Le Recherché* vous proposera une série d'articles mettant en lumière chacune de ces personnes.

Cette série d'article s'intitule : **Connaissez-vous... ?**

Connaissez-vous... Carmen Dionne?

Par Paul Guyot, agent d'information



M^{me} Dionne est directrice scientifique du CRDITED MCQ – IU depuis 2008. Elle est, depuis 2006, titulaire de la *Chaire de recherche du Canada en intervention précoce* à l'UQTR. M^{me} Dionne est également co-responsable universitaire de l'équipe de recherche sur l'innovation et le soutien transdisciplinaire (ÉRIST), financée par le FQRSC (2007-2011). Elle est professeure titulaire au département de psychoéducation de l'UQTR depuis 2007 et a débuté sa carrière universitaire en 1998.

Ses intérêts de recherche portent sur le développement et l'évaluation de modèles inclusifs en centre de la petite enfance.

Plus spécifiquement, elle travaille sur l'utilisation de l'approche naturaliste en **intervention précoce auprès des enfants ayant des incapacités intellectuelles**, le dépistage et l'évaluation des enfants ainsi que l'évaluation de l'implantation et des effets de programmes d'intervention précoce.

Créée en 2006 et renouvelée en 2011, la *Chaire de recherche du Canada en intervention précoce* a pour mission **d'étudier les pratiques d'intervention auprès d'enfants présentant des incapacités intellectuelles et de ses différents milieux de vie** (familles, centres de la petite enfance, écoles, ressources communautaires).

Les travaux de la Chaire se font en collaboration étroite avec des organismes régionaux, tels que les CRDITED du Québec, les centres de la petite enfance (CPE), ainsi que d'autres organismes québécois, canadiens et étrangers.

Elle mène actuellement plusieurs travaux de recherche, tels que :

- Développement, implantation et évaluation d'une approche naturaliste en intervention précoce au CRDITED MCQ – Institut universitaire; (en collaboration avec J. Moreau, S. Ouellet et C. Chatenoud)
- L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : portrait de son implantation et mesure de ses effets chez l'enfant ayant un trouble envahissant du développement, sa famille et ses milieux; (en collaboration avec A. Paquet, J. Joly et M. Rivard)
- Developing health, education and parent partnerships to promote social inclusion of children with developmental disabilities (HELPS); (en collaboration avec P. Minnes, H. Ouellette-Kuntz, N. Hutchinson, K. Cornish, J. Versnel, M. Villeneuve, A. Perry, J. Weiss, J. Nachshen, B. Isaacs et A. Loh.)
- Instrument et processus de dépistage des problèmes de développement avec l'instrument Ages and Stages questionnaires (ASQ).

Pour en savoir plus sur la *Chaire de recherche du Canada en intervention précoce*, [cliquez ici](#).

Pour en savoir plus sur l'équipe **ERIST**, [cliquez ici](#).

En tout temps, pour consulter l'ensemble des projets de recherche en cours et réalisés ou pour accéder à des résultats de recherche, consultez la section « Recherche et mission universitaire » du site Internet de l'établissement, au www.crditedmcq.qc.ca

Le CRDITED MCQ - IU remporte une mention d'honneur du Prix d'Excellence du MSSS

Par Maude Bourgeois, agente d'information

Trois-Rivières, le 12 octobre 2011 - C'est avec beaucoup de fierté que le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec – Institut universitaire (CRDITED MCQ - IU) a reçu hier à Québec, une mention d'honneur grâce au caractère novateur de son *Processus d'évaluation - diagnostic du trouble envahissant du développement (TED) pour les jeunes âgés entre 0 et 7 ans*. Avec ce projet, le CRDITED MCQ - IU fait preuve d'innovation puisqu'il s'agit d'une première au Québec!

Le Processus d'évaluation – diagnostic du TED pour les jeunes âgés entre 0 et 7 ans s'est démarqué dans la catégorie "Accessibilité aux soins et aux services". Issu d'un mandat régional confié par l'Agence de la santé et des services sociaux

de la Mauricie et du Centre-du-Québec en 2005, il s'agit d'un nouveau modèle d'organisation du travail qui mise sur la coordination étroite entre des professionnels de la santé pour diagnostiquer et offrir plus rapidement des services de stimulation aux enfants qui présentent un TED. Avant même que le diagnostic final ne soit posé, il permet aux enfants, chez qui on détecte un développement particulier au niveau de la communication, des interactions sociales et des comportements stéréotypés associés ou non à un retard de développement, de recevoir hâtivement des services d'intervention comportementale intensive (ICI).

Depuis les dernières années, le Québec a reconnu l'importance d'intervenir rapidement et de façon intensive auprès des enfants présentant un TED. Le modèle du CRDITED MCQ - IU accélère ainsi le processus d'accès en s'appuyant sur une équipe interdisciplinaire composée d'une ergothérapeute, d'une orthophoniste, d'une psychoéducatrice et d'une pédopsychiatre qui évaluent entre 40 et 50 enfants par année. La réduction des délais d'accès aux services de stimulation précoce à l'intérieur de six mois représente une véritable optimisation, seulement en faisant travailler les professionnels de manière simultanée. En accroissant la coordination entre les différents établissements et les professionnels, il devient alors possible d'éviter le dédoublement et les délais inutiles.

Le fonctionnement de l'équipe consiste à soutenir la pédopsychiatre en observant le comportement de l'enfant à travers des jeux et des activités de stimulation. Les membres de l'équipe interdisciplinaire, réunies dans une même pièce, échangent simultanément des informations cliniques entre professionnelles. Au bout du processus, la pédopsychiatre est en mesure de poser un diagnostic TED valable, plus précis et durable dans le temps.

Le processus se divise en trois grandes étapes. Les Centres de santé et de services sociaux sont responsables du volet du dépistage du TED. Le CRDITED MCQ – IU, quant à lui, est responsable de l'identification des caractéristiques TED chez l'enfant et ce sont les centres hospitaliers qui assurent l'émission finale du diagnostic. « La singularité de ce projet repose sur le travail en collégialité, fruit d'une démarche concertée entre les partenaires, soit les Centres de santé et des services sociaux et le Centre hospitalier régional de Trois-Rivières, qui met l'accent sur la continuité des services selon une approche cohérente » a déclaré la directrice générale du CRDITED MCQ – IU, Mme Sylvie Dupras.

Notons que l'estimation du nombre de jeunes pouvant présenter un TED a progressé de façon significative au cours des dernières années. Dans les années 70-80, on identifiait environ 4 à 5 jeunes sur 10 000 de population. Aujourd'hui, le taux de prévalence est de 60 à 70 enfants sur une population de 10 000 habitants.

Une vidéo présentant le Processus d'évaluation-diagnostic du trouble envahissant du développement chez les jeunes âgés entre 0-7 ans est actuellement accessible sur le site Internet du ministère au www.msss.gouv.qc.ca.