

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME**

Programme



**Mobilisons nos savoirs
DES DÉFICITS AUX HABILITÉS
FONCTIONNELLES**

**21 avril
2017**

Par visioconférence
10 sites de regroupement au Québec
Les Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Des déficits aux habiletés fonctionnelles

16^e Rendez-vous de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme

les
**Rendez-
vous**

21 avril 2017

Québec 

JOURNÉE THÉMATIQUE

Nous sommes fiers de vous accueillir au **SEIZIÈME RENDEZ-VOUS** de l'Institut universitaire (IU) en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA), rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

Cette journée s'inscrit dans le cadre des activités de transfert des connaissances de l'offre du Service de valorisation et transfert de connaissances – innovation, de la Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI).

03 PRÉSENTATION DE L'ÉVÉNEMENT

04 DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

05 CONFÉRENCIERS ET CONFÉRENCES

09 MODALITÉS

10 FORMULAIRE D'INSCRIPTION

COMITÉ ORGANISATEUR

Paul Guyot, conseiller-cadre en valorisation et transfert de connaissances – innovation, CIUSSS MCQ, Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation (DEURI), IU en DI et en TSA

Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication – transitoire, CIUSSS MCQ, Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques

Guy Sabourin, Ph. D., chercheur régulier de l'IU en DI et en TSA, CIUSSS MCQ, DEURI

Claudine Jacques, Ph. D., professeure en psychoéducation et en psychologie, Université du Québec en Outaouais, chercheuse régulière de l'IU en DI et TSA

Annie Stipanovic, Ph. D., professeure au Département de psychologie, UQTR, chercheuse régulière de l'IU en DI et en TSA

Karine N. Tremblay, Ph. D., professeure au module d'adaptation scolaire et sociale, à l'Université du Québec à Chicoutimi, chercheuse régulière de l'IU en DI et en TSA

Jacinthe Bourassa, agente de programmation, de planification et de recherche, CIUSSS MCQ, DEURI, IU en DI et en TSA

Geneviève Dumont-Delorme, ergothérapeute, CIUSSS MCQ, Direction des programmes DI-TSA-DP, IU en DI et en TSA

Sonia Dany, agente de programmation, de planification et de recherche en gestion et transfert des connaissances, CIUSSS MCQ, DEURI, IU en DI et en TSA

Cet événement est rendu possible grâce au soutien du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

PRÉSENTATION DE L'ÉVÉNEMENT

Dès avril 2012, l'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et en trouble du spectre de l'autisme (TSA) a mis en place son premier chantier portant sur les fonctions exécutives. L'objectif de cette activité de transfert de connaissances proposée dans le cadre du 3^e Rendez-vous de l'IU en DI et en TSA, était d'explicitier les notions relatives aux fonctions exécutives et de conscientiser les intervenants sur leur importance dans une prise en charge interdisciplinaire de la personne ayant un TSA. Au regard de l'intérêt manifesté, des travaux ont été poursuivis pour le développement des connaissances autour de cette thématique. Lors du 14^e Rendez-vous du 27 novembre 2015, l'IU en DI et en TSA a lancé la série des activités libellées *Mobilisons nos savoirs* avec comme première thématique *la régulation cognitive et émotionnelle pour les clientèles DI-TSA 6-21 ans*.

Le bilan rétrospectif de cet événement a fait ressortir un besoin d'approfondissement des connaissances liées à ces thématiques. À la lumière des échanges en ateliers, force a été de constater que les concepts de fonctions exécutives et de régulation émotionnelle sont indispensables pour mieux comprendre les interventions spécialisées à offrir aux personnes ayant un TSA, avec ou sans DI. Les processus d'apprentissage des personnes ayant un TSA semblent aussi présenter une trajectoire développementale différente, devant s'appuyer sur leurs forces. Les éléments de l'environnement doivent également être identifiés et considérés, puisqu'ils s'avèrent être des facilitateurs ou des obstacles dans le développement des capacités de régulation cognitive et émotionnelle.

Afin de poursuivre nos réflexions communes, le comité organisateur propose une série de Rendez-vous en 2017 et 2018, échelonnée en trois phases : deux premières journées d'approfondissement de connaissances, par visioconférence, pour rejoindre une douzaine de sites distants de regroupement interrégional. La première journée aura lieu le 21 avril 2017 sur *Mobilisons nos savoirs : des déficits aux habiletés fonctionnelles*. Une deuxième journée se déroulera le 25 octobre 2017, et une troisième journée sera proposée en présentiel au printemps 2018. Celle-ci permettra à un groupe plus restreint de participants, issus des événements antérieurs, de réfléchir en ateliers à certaines pistes de développement. La finalité étant de soutenir le développement optimal des personnes ayant un TSA, l'objectif de cette troisième rencontre sera de dégager des perspectives de recherche et d'interventions innovantes, découlant des connaissances scientifiques et des meilleures pratiques.

Nous vous invitons à vous joindre à nous dans le cadre de ces journées, afin d'acquérir de nouvelles connaissances et discuter avec nous, pour exploiter de nouvelles pistes d'intervention, de développement et de recherche à cet effet.

Au plaisir de vous y retrouver,

Le comité organisateur.

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

OUVERTURE

8 h 30 Arrivée des participants

9 h 00 **Conférence d'ouverture**
▪ Conférencier à préciser ultérieurement

CONFÉRENCES ET APPROFONDISSEMENT DE CONNAISSANCES

9 h 15 Conférence 1 : **Mieux comprendre le profil des forces des personnes autistes pour orienter les interventions** (voir CV détaillé des conférencières page 6)
▪ Mme Claudine Jacques, Ph. D.
▪ Mme Isabelle Soulières, Ph. D.
▪ Mme Ghitza Thermidor, M. Sc. Ps.ed.

10 h 30 Pause

10 h 45 Conférence 1 : **suite**

12 h 00 Dîner

13 h 15 Conférence 2 : **Capacités fonctionnelles et déficits des fonctions exécutives** (voir CV détaillé des conférenciers page 7)
▪ M. Guy Sabourin, Ph. D.
▪ Mme Annie Stipanivic, Ph. D.
▪ Mme Karine N. Tremblay, Ph. D.

14 h 30 Pause

14 h 45 Conférence 2 : **suite**

CLÔTURE

16 h 00 **Conférence de clôture**
▪ Conférencier à préciser ultérieurement

16 h 15 Fin de la journée

CONFÉRENCE D'OUVERTURE 9 h – 9 h 15

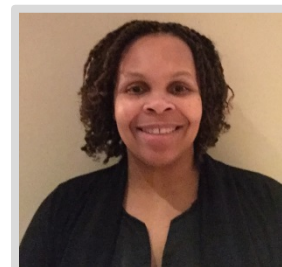
Monsieur Roger Guimond, M. Sc., B. ps., directeur administratif de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Il détient une maîtrise en relations industrielles ainsi qu'un baccalauréat en psychologie de l'Université Laval. Possédant plus de 30 ans d'expérience, il a fait carrière en gestion des ressources humaines et comme consultant en gestion auprès de nombreuses organisations, tant privées que publiques. À travers ses différents mandats, il s'est bâti une solide expertise dans le domaine du développement organisationnel ainsi qu'à titre d'intervenant et coach dans de nombreux programmes de développement de leadership. Pendant près de 10 ans, il a agi comme consultant auprès de plusieurs centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement (CRDITED). Jusqu'à récemment, il occupait le poste de coordonnateur du Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement (SQETGC).



CONFÉRENCE 1 9 h 30 – 12 h

Mieux comprendre le profil de forces des personnes autistes pour orienter les interventions

- **Madame Claudine Jacques**, Ph. D., est professeure au Département de psychoéducation et de psychologie de l'Université du Québec en Outaouais et chercheuse régulière au CISSS de l'Outaouais et à l'Institut universitaire en DI et en TSA. Elle a développé une expertise clinique en ayant travaillé plus de dix ans en évaluation et en intervention auprès d'enfants autistes âgés entre 0 à 18 ans. Elle mène des projets de recherche novateurs sur l'identification et l'utilisation des intérêts de prédilection et des forces cognitives des personnes autistes.
- **Madame Isabelle Soulières**, Ph. D., est neuropsychologue, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal et chercheuse au CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, à l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Elle s'intéresse au développement des enfants autistes et à leurs modes de raisonnement et d'apprentissage particuliers. Ses travaux de recherche portent sur les bases cognitives et cérébrales du raisonnement et des processus d'apprentissage.
- **Madame Ghitza Thermidor**, M. Sc., est psychoéducatrice à l'Hôpital Rivière-des-Prairies du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Elle possède un DESS en petite enfance et assume des charges de cours à l'Université du Québec à Montréal ainsi qu'à l'Université du Québec en Outaouais. Elle possède une grande expérience clinique auprès des enfants autistes et leur famille, et plus particulièrement, auprès de ceux présentant différents comportements problématiques au quotidien, comme les crises, la sélectivité alimentaire et les difficultés de sommeil.



Résumé de la conférence

Les recherches actuelles soulignent la présence de particularités perceptives chez la clientèle autiste qui rendrait compte de forces, voire même de capacités spéciales et d'intérêts de prédilection. Ces particularités pourraient être mises à profit pour une meilleure actualisation du potentiel de ces personnes. Dans ce sens, les lignes directrices du *National Institute for Health and Care Excellence* (NICE) soutiennent l'importance de tenir compte des forces des personnes autistes dans les services d'intervention. Au terme de la présente conférence, les participants connaîtront les principes sous-jacents aux modèles qui caractérisent les forces perceptives et cognitives en autisme et leur opérationnalisation, ainsi qu'un savoir-faire quant à la façon d'utiliser le profil de forces des personnes autistes. L'objectif de cette formation est d'approfondir des connaissances théoriques et pratiques relativement à l'utilisation des forces des personnes autistes dans toute leur trajectoire de vie. De façon plus spécifique, il sera présenté comment utiliser les forces pour: 1) favoriser le développement des comportements adaptatifs; 2) soutenir les différents systèmes gravitant autour de la personne autiste dans sa compréhension des particularités de celle-ci; 3) constituer un levier favorisant les apprentissages.

CONFÉRENCE 2 13 h 15 – 16 h

Capacités fonctionnelles et déficits des fonctions exécutives

- **Monsieur Guy Sabourin**, Ph. D., est psychologue. Il est chercheur en établissement au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, Institut universitaire en DI et en TSA. Il est aussi expert-conseil au Service québécois d'expertise en troubles du comportement (SQETGC). Il est également professeur associé au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses recherches sont de nature clinique. Elles portent sur l'évaluation en TGC et leurs impacts chez les personnes présentant une DI, avec ou sans TSA. Il s'intéresse particulièrement aux causes des TGC, entre aux, à la dysrégulation comportementale et émotionnelle ainsi qu'à la prévention des TGC.
- **Madame Annie Stipanivic**, Ph. D., a obtenu son doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Après avoir œuvré 6 ans en Centre de réadaptation comme neuropsychologue, elle est professeure agrégée au Département de psychologie de l'UQTR depuis juin 2008. Elle est également directrice pédagogique de la Clinique universitaire de services psychologiques (CUSP) de l'UQTR, qui offre une formation pratique de pointe aux étudiants du cycle supérieur en psychologie. Elle est aussi chercheuse régulière de l'IU en DI et en TSA. Ses intérêts de recherche couvrent la neuropsychologie du TSA ainsi que la mesure écologique des fonctions exécutives chez les personnes ayant un TSA, notamment l'interaction entre un parent et son enfant ayant un TSA.
- **Madame Karine N. Tremblay**, Ph. D., est neuropsychologue, professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi et chercheuse régulière à l'Institut universitaire en DI et en TSA. Entre 2006 et 2009, elle a travaillé au CRDITED du Saguenay-Lac-Saint-Jean comme psychologue auprès de la clientèle 0-17 ans. Ses projets de recherche en cours sont en lien avec le rôle des fonctions exécutives dans les difficultés d'apprentissage scolaire, et portent également sur l'accompagnement des enseignants de classes spécialisées en déficience intellectuelle dans l'appropriation d'approches pédagogiques en littératie. Elle s'intéresse également à la problématique de la négligence et des agressions sexuelles chez les jeunes ayant une déficience intellectuelle.



Résumé de la conférence

Dans la première partie de la présentation, nous aborderons le volet de l'évaluation des habiletés exécutives à travers leurs composantes formelles et leurs composantes fonctionnelles. La place occupée par ces habiletés dans la compréhension des difficultés et déficits des personnes, enfants et adolescents présentant une DI ou un TSA sera aussi examinée. Les concepts de dysrégulation comportementale et émotionnelle ainsi que les différentes catégories d'indices comportementaux généralement contenus dans les outils d'évaluation comportementale trouveront leur place à travers le construit des fonctions exécutives. Nous proposerons un cadre d'évaluation et d'analyse fonctionnelle des difficultés aux niveaux des habiletés exécutives en contexte de troubles du comportement ou des apprentissages chez ces clientèles. Dans la seconde partie de la présentation, nous examinerons différents aspects à considérer dans la prise en charge de ces comportements dans un contexte d'intervention. Après la présentation de considérations générales à ce type d'intervention, divers modèles ou stratégies d'intervention seront présentés pour faire face aux problématiques les plus courantes dans ce domaine affectant le volet émotionnel/comportemental ou le volet cognitif de l'individu à travers sa vie quotidienne et son fonctionnement scolaire.

CONFÉRENCE DE CLÔTURE 16 h – 16 h 15

Monsieur Jean-Claude Kalubi, Ph. D., est directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et en TSA, rattaché au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Il est professeur titulaire au Département d'Études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke. Il est également professeur associé au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est aussi vice-président de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale (AIFREF). Ses intérêts de recherche portent sur l'analyse des pratiques innovantes dans l'intervention auprès des personnes ayant une DI ou un TSA. Il s'intéresse également au développement des compétences d'acteurs-clés dans les contextes d'inclusion, d'interdisciplinarité, de collaboration écoles-familles-communautés, de communautés d'apprentissage, de collaborations intersectorielles et interprofessionnelles.



MODALITÉS

- ✓ La journée se déroulera le **21 avril 2017 de 9 h à 16 h 15**. L'accueil des participants est prévu à partir de 8 h 30.
- ✓ Cette invitation s'adresse en priorité aux **responsables de programmes, gestionnaires, professionnels, intervenants des CISSS et CIUSSS du Québec**, impliqués dans le développement d'interventions touchant la régulation des comportements et les fonctions exécutives. Sont également invités les **chercheurs universitaires et étudiants**, intéressés par la métacognition et les fonctions exécutives.
- ✓ Le comité organisateur **privilégiera l'inscription des participants au 14^e Rendez-vous de novembre 2015**, ceci afin de poursuivre la démarche d'appropriation des connaissances. En outre, le comité organisateur souhaite également la présence de certaines personnes-ressources déjà identifiées pour chaque région, futurs membres d'un groupe de travail virtuel.
- ✓ Les **frais d'inscription sont de 25 \$ par personne**, et ne s'appliquent pas aux conférenciers ni aux personnes-ressources régionales, futurs membres du groupe de travail virtuel. Ces frais incluent la préparation de la documentation pédagogique et les coûts d'organisation des visioconférences.
- ✓ Répartis dans la province du Québec, seront proposés **des sites interrégionaux de regroupement en visioconférence**, pour permettre une gestion cohérente des interactions entre les conférenciers et les participants. Le comité organisateur prévoit les regroupements dans les zones suivantes :

Abitibi-Témiscamingue	Bas-St-Laurent
Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches	Côte-Nord
Estrie et Montérégie	Gaspésie
Lanaudière et Laurentides	Les-Îles-de-la-Madeleine
Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, Chaudière-Appalaches et Montérégie	Montréal et Laval
Nord-du-Québec	Outaouais
Saguenay-Lac-St-Jean	

- ✓ Dans chacune de ces zones, le comité organisateur remercie les CISSS, CIUSSS et Universités, de mettre gratuitement à disposition une salle de visioconférence, d'une capacité minimale de 20 à 30 places, qui deviendra le seul lieu de regroupement interrégional.
- ✓ À la réception des premières inscriptions d'une de ces zones, l'établissement concerné communiquera par courriel à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca, les coordonnées de la salle de visioconférence, ainsi que les coordonnées d'un référent informatique, qui sera approché ultérieurement pour organiser la visioconférence.

- ✓ Pour vous inscrire, merci de **compléter le formulaire d'inscription, (en dernière page du programme)** et le transmettre par courriel à formation-iu@ssss.gouv.qc.ca au plus tard le 7 avril 2017. L'adresse exacte du lieu de regroupement interrégional sera précisée lors de la confirmation des inscriptions.
- ✓ Le **paiement** des frais d'inscription doit être fait **par chèque à l'ordre du CIUSSS MCQ**, à acheminer à l'adresse postale suivante :

CIUSSS MCQ – DEURI, À l'attention de Sonia Dany
1025, rue Marguerite-Bourgeoys, Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1
- ✓ Un reçu sera délivré lors du paiement. Seules les inscriptions payées seront confirmées. Ces participants recevront la documentation par courriel la veille.
- ✓ Afin de respecter la meilleure représentativité des établissements, le comité organisateur se réservera la possibilité, au besoin, de donner la priorité à certaines inscriptions.
- ✓ Pour plus d'information, veuillez contacter Sonia Dany par téléphone au 819 376-3984, poste 12371 ou à l'adresse courriel : sonia_dany@ssss.gouv.qc.ca.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

16^e RV IU en DI et en TSA du 21 avril 2017

IDENTIFICATION DE L'ORGANISME			
Nom de l'organisme			
Nom, Prénom du répondant pour les inscriptions			
Titre ou fonction			
Adresse			
Ville		Code postal	
Téléphone		Courriel	
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 1			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 2			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 3			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 4			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
IDENTIFICATION DU PARTICIPANT 5			
Nom, Prénom du participant			
Titre d'emploi/fonction			
Courriel			
Au plaisir de vous y rencontrer!			
Transmettre le formulaire d'inscription par courriel formation-iu@ssss.gouv.qc.ca			

**Institut universitaire en déficience intellectuelle
et en trouble du spectre de l'autisme**

*Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la
Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

*Direction de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation
Service de transfert et valorisation de connaissances, innovation*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1


Téléphone : 819 376-3984 poste 12371

Courriel : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca

<http://crditedmcq.qc.ca/download.asp?18816>

ciusssmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux :

 CIUSSS MCQ