

Centre de documentation

Josée Mac Donald, technicienne en documentation

L'été arrivant à grands pas, nous avons pensé vous suggérer quelques lectures pour profiter du soleil avec un livre à la main.

Voici une liste de titres de livres disponibles au Centre de documentation s'adressant particulièrement aux parents. Si vous désirez consulter un ou plusieurs de ces livres, ou effectuer d'autres recherches documentaires, veuillez contacter Josée Mac Donald au 819 376-3984 poste 228.



Auteur : Jean-Charles Juhel

Titre : La déficience intellectuelle : connaître, comprendre, intervenir

Édition : Saint-Nicolas : Presses de l'Université Laval, 1997

Résumé : Cet ouvrage qui s'inscrit dans la philosophie de la valorisation des rôles sociaux s'adresse d'abord aux intervenants. Il veut leur donner un portrait des connaissances actuelles sur la déficience intellectuelle. Les différentes approches d'intervention

présentées visent l'intégration de la personne ayant une déficience intellectuelle dans notre société, puisque dans le contexte actuel de la normalisation, cette intégration devient un objectif prioritaire.



Auteur : Michel Gignac

Titre : Le guide des besoins en soutien à la famille : pour les parents d'un enfant ou d'un adulte handicapé

Édition : Drummondville : Office des personnes handicapées du Québec, 2006

Résumé : Ce guide se veut un outil pour aider les familles, où vit un enfant ou un adulte handicapé, à évaluer leurs besoins. Il fournit aux parents une bonne base d'information sur laquelle ils

peuvent s'appuyer pour entreprendre leurs démarches en vue de combler leurs besoins.



Auteurs : Nathalie Poirier et Catherine Kozminski

Titre : L'autisme, un jour à la fois

Édition : Québec : Presses de l'Université Laval, 2008

Résumé : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement, apparenté à l'autisme. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant. En quête d'un

diagnostic et de mesures d'accompagnement, les auteures abordent successivement la grossesse de la mère, la naissance de la petite Maëlle, les premiers signes de sa détresse, les inquiétudes de la mère et le désarroi des proches, la recherche d'un diagnostic avec le soutien des ressources et malgré les failles du système de santé, le choix des méthodes d'encadrement, sans oublier les étapes du deuil qui mèneront peu à peu à la rencontre d'une enfant qui espère, elle aussi, grandir comme les autres, entrer à l'école et dans le monde des grands. Le dialogue se termine par l'élaboration d'un petit guide de survie.

N'oubliez pas que *L'Amalgame* est disponible dans l'onglet *Centre de documentation* au bas de la page d'accueil du www.csditedmcq.qc.ca

Bulletin d'information

L'Amalgame

3255, rue Foucher
Trois-Rivières (Québec) G8Z 1M6
Téléphone : 819 379-6868
Télécopieur : 819 379-5155

Coordination
Service des
communications

DÉPÔT LÉGAL
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN : 1718-9225



Soirée Vins et fromages

C'est sous la thématique de l'histoire des vins que la Fondation Le Parrainage a tenu sa quatrième édition de la Soirée vins et fromages. Les gens présents ont pu apprendre sur l'histoire des vins tout en se délectant de bons fromages le 29 mai 2009 à la Salle Plein air Ville-Joie. Cette année, c'est M. André Goudreau, directeur régional du Groupe Investor et président d'honneur qui s'est fait un grand plaisir d'accueillir les gens tout en leur faisant découvrir de nouveaux vins. Cette soirée aura permis d'amasser 9 000 \$.

Vaincre les préjugés!

« Parfois, informer fait toute la différence... »

Par Lucie Buteau, éducatrice, Audrey Maranda, stagiaire en éducation spécialisée et Marie-Ève Verville, stagiaire intervention en loisir

Dans le cadre de leur stage au CRDITED MCQ (point de service St-Grégoire), M^{mes} Marie-Ève Verville et Audrey Maranda ont élaboré une campagne de sensibilisation avec la collaboration de M^{me} Lucie Buteau, éducatrice. Pour ce faire, les deux stagiaires et madame Buteau ont organisé le 14 avril 2009, une soirée d'information au Club de l'Âge d'Or de Gentilly avec les membres de la FADOQ. Cette présentation avait pour objectifs d'informer les participants de cette soirée et de contrer les préjugés à l'égard des personnes présentant une déficience intellectuelle.



Trois usagers se sont joints à elles afin de démystifier certains mythes entourant la déficience intellectuelle : Alexandre Béliveau, Mélanie Sauvé ainsi que Manon Pelletier étaient très heureux d'échanger avec les personnes âgées. Les trois usagers ont pu servir le souper aux 80 membres de la FADOQ (Fédération de l'Âge d'Or du Québec) tout en échangeant avec eux sur leur vécu. Ils ont également participé au tirage d'œuvres qu'ils avaient eux-mêmes fabriquées. Ces œuvres avaient été gracieusement offertes par trois associations, dont plusieurs personnes présentant une déficience intellectuelle fréquentent, notamment, l'APDI (l'Association des personnes déficientes intellectuelles), l'APHLSP (l'Association des personnes handicapées du Lac-St-Pierre) ainsi que l'APHMRCB (l'Association des personnes handicapées de la MRC de Bécancour).

Les membres de la FADOQ ont mentionné avoir eu beaucoup de plaisir et se sont dits très satisfaits de cette belle rencontre.



CENTRE DE SERVICES
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC
INSTITUT UNIVERSITAIRE

Vol. 3 No. 5 Juillet 2009

Communiqué de presse

Source : Daniel Boisvert, président du conseil d'administration

Bienvenue à Mme Sylvie Dupras, nouvelle directrice générale

Il me fait plaisir de vous annoncer la nomination de M^{me} Sylvie Dupras, au poste de directrice générale du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Son entrée en fonction sera effective le 8 septembre prochain.

À travers ses expériences, M^{me} Dupras a démontré son engagement à la cause des personnes que nous desservons et à l'amélioration de leurs conditions de vie qui s'appuie sur une expérience de plus de 20 ans dans des établissements comparables au nôtre.

M^{me} Dupras occupe la fonction de directrice générale du CRDITED de Québec depuis 2006. Elle a, de plus, occupé diverses fonctions de gestion, dont celle de directrice des services administratifs au CRDITED Normand Laramée, de chef de programmes et services généraux, de coordonnatrice de programmes clientèles et de conseillère en gestion.

Détentrice d'un diplôme de deuxième cycle franco-québécois en Qualité-Évaluation-Organisation-Performance dans les établissements de santé et diplômée de l'ordre des comptables généraux licenciés du Québec, son implication et son expérience démontrent qu'elle se préoccupe intensément du développement de l'expertise en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement afin d'améliorer la qualité des services rendus.

Nous sommes convaincus qu'elle saura contribuer au développement de relations partenariales constructives et harmonieuses dans le meilleur intérêt des clientèles présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement et en vue de l'amélioration du réseau dans lequel nous œuvrons.



Dans la dernière parution de l'Amalgame, la conseillère au programme EAF, M^{me} Louise Labbé, vous a fait découvrir la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce et ses principales activités. Voici maintenant trois autres experts qui expliqueront les programmes dispensés au CRDITED MCQ en fonction des strates d'âge.

Quelles interventions sont prioritaires dans les strates d'âge de 0-17 ans ?

Les interventions auprès des enfants recevant des services au CRDITED MCQ reposent sur les approches systémique et familiale, développementale et fonctionnelle ainsi que communautaire. Nous travaillons auprès de l'enfant, de sa famille et des partenaires impliqués dans la vie de l'enfant.



0-5 ans

par Patricia Massy, spécialiste en activités cliniques EAF

L'assistance éducative auprès de cette clientèle vise plus particulièrement :

- Le développement moteur (motricité globale, motricité fine...)
- Le développement de l'autonomie de base (se nourrir, aller à la toilette, s'habiller sans aide)
- Le développement émotionnel (lien d'attachement, contrôle de ses émotions...)
- La participation sociale de l'enfant en milieu de garde, naturel ou préscolaire.
- Le support aux parents dans leurs pratiques éducatives (lorsqu'un enfant présente des problèmes de comportement, lorsqu'il refuse de dormir...)



6-12 ans

par Dominic Viau, spécialiste en activités cliniques EAF

Nos interventions auprès de cette clientèle concernent particulièrement :

- Les habiletés sociales (apprendre à se faire et à conserver des amitiés, avoir des comportements adaptés, savoir vivre socialement...)
- L'estime de soi (avoir une image positive de lui-même, développer sa confiance en soi...)
- Les pratiques éducatives (aider le parent à donner un cadre de vie à l'enfant, lui fournir des repères pour l'aider à gérer son anxiété...)



13-17 ans

par Colette Biron, spécialiste en activités cliniques EAF

Les interventions auprès de la clientèle adolescente portent notamment sur :

- Le développement de l'autonomie fonctionnelle
- L'apprentissage lié à la prise de décision
- La mise en place de projets exploratoires pour aider l'adolescent ou l'adolescente à développer ses goûts et ses intérêts
- Le développement d'habiletés sociales en vue d'avoir et de maintenir un réseau d'amis
- L'expression d'une sexualité saine
- La préparation au passage à la vie adulte
- Le soutien à la famille et au réseau communautaire à travers cette importante étape de vie.

Sandrine et Camélia Les deux sœurs font la paire

Bulletin L'Amalgame : Veux-tu nous présenter ta famille ?

Sandrine Fortin : *Je m'appelle Sandrine, j'ai 18 ans et j'étudie en éducation spécialisée. J'habite avec mes parents et ma sœur de 13 ans qui présente une déficience moyenne-légère. Elle se prénomme Camélia et elle va à l'école Marie-Leneuf.*

B.A. : Quelles sont ses forces, selon toi ?

S.F. : *Elle est très proche des sentiments des gens. Ce sera toujours la première à m'essuyer les larmes. C'est comme si elle lisait en moi. Elle est très consciente des émotions des gens qui l'entourent. Si je ne la vois pas pendant deux jours, elle me manque beaucoup. Actuellement, c'est très comique, car elle est en admiration devant moi, elle m'imitte toujours. Elle est très altruiste, elle veut toujours aider sans rien demander en retour.*

C'est quelqu'un de très perfectionniste, par exemple, dans un jeu de société, elle aligne ses jetons sur la case et ils ne doivent pas dépasser sinon ça l'agace (rires)! Elle est très déterminée, quand elle veut quelque chose, elle va tenir son bout longtemps en plus d'avoir un côté social très développé.

B.A. : Est-ce que tu considères que tu as davantage de responsabilités auprès de Camélia ?

S.F. : *De temps en temps, je fais des devoirs avec elle, mais la majorité du temps, elle est assez autonome. D'ailleurs, c'est mon but de la soutenir pour qu'elle soit la plus autonome possible. Je ne dirais pas que j'ai nécessairement plus de responsabilités à cause de sa déficience, je m'en occupe comme une grande sœur s'occupe de sa petite sœur. Elle a besoin de sa routine qui la stabilise dans ses activités quotidiennes. Actuellement, elle est dans sa « crise d'adolescence », je dois être plus patiente.*

Pour ce numéro de l'Amalgame, Sandrine Fortin nous a accordé une entrevue pour témoigner de sa vie quotidienne auprès de sa petite sœur, Camélia, qui présente une déficience intellectuelle.

Merci Sandrine de ta grande générosité!

B.A. : Quelles activités faites-vous quand vous êtes ensemble ?

S.F. : *Nous jouons beaucoup à des jeux de société qui pratiquent sa motricité fine et sa logique. Elle aime particulièrement faire de la peinture, du bricolage et du coloriage avec moi. La musique l'intéresse beaucoup, je ne peux pas chanter si elle chante, c'est chacune notre tour (rires)!*

Je l'aide aussi à l'ordinateur, elle joue beaucoup à des jeux de logique, d'addition et de soustraction.

B.A. : Comment entvois-tu son avenir ?

S.F. : *C'est certain que mes parents vont toujours être là pour elle. Ce que j'envisage, si mes plans sont réalisables, c'est que lorsqu'ils seront trop vieux pour s'en occuper, je voudrais me faire construire une maison qui serait adaptée pour elle. Dans mes rêves, je m'ouvriraient un cabinet d'orthophoniste et Camélia y occuperait un emploi à temps partiel qui la valoriserait. Elle gagnerait sa vie comme tout le monde et cela lui ferait prendre conscience de son potentiel. Comme elle aime beaucoup aider, elle serait sûrement très heureuse.*



77^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir - ACFAS

Le congrès s'est déroulé du 11 au 15 mai dernier, à l'Université d'Ottawa.

Le jeudi 14 mai se tenait le colloque intitulé : « *Les services spécialisés à l'enfance : logique de l'évaluation aux pratiques d'intervention* ». Celui-ci était sous la responsabilité de mesdames Julie Ruel et Carmen Dionne et se voulait être un partage d'information entre établissements et entre chercheurs du domaine de l'enfance.



De gauche à droite :

Maude Boutet : Professionnelle de recherche de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce;

Carmen Dionne : Directrice scientifique de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et en troubles envahissants du développement (TED) et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce;

Christine Rivest : Agente de recherche du CRDITED MCQ Institut universitaire.



De gauche à droite :

Carmen Dionne;

Véronique Langlois : Coordinatrice de recherche Équipe « déficience intellectuelle, troubles envahissants du développement et intersectorialité »;

Diane Bégin : Directrice générale de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en DI et en TED;

Michel Boutet : Directeur général du CRDITED MCQ Institut universitaire;

Julie Ruel : Université du Québec en Outaouais (UQO), agente de planification, programmation et recherche au Pavillon du Parc;

Thierry Boyer : Directeur général Pavillon du Parc, établissement affilié à l'UQO.

Monsieur Michel Boutet ainsi que mesdames Carmen Dionne, Christine Rivest et Maude Boutet ont réalisé quelques présentations sur les avancées de la recherche en ce qui concerne les services spécialisés à l'enfance au sein de l'établissement.

Cette journée a permis d'échanger et d'accentuer la visibilité des travaux effectués par madame Carmen Dionne et son équipe dans le but d'améliorer les services offerts aux personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.

Madame Carmen Dionne a, de plus, lancé une **étude internationale francophone sur les outils d'évaluation auprès des jeunes enfants présentant des besoins particuliers**. Les résultats de cette étude permettront d'apporter un éclairage sur le recours à ces évaluations dans un contexte d'intervention précoce.

Toutes ces actions de « recherche » permettent d'échanger des outils, des programmes, des techniques et de l'information afin d'étoffer les connaissances des intervenants qui pourront continuer d'améliorer leurs services auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.